

Thema der Unterrichtsreihe: Zeichen und Symbole			Zeitraum (U-Std.): 3 – 5 Dstd	
Schwerpunktkompetenz: Ästhetische und künstlerische Handlungskompetenz (Wahrnehmen, Gestalten, Reflektieren)				
Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema (Teil B, Standards 3.2): Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt (Diversity)				
Konkretisierung:				
Lebensweltbezug	Verfahren/Strategien	Material/Werkzeuge	Kunstwerke	Außerschulischer Lernort
<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation • Persönlichkeit • Selbstbewusstsein • Schriftdesign im Alltag 	<ul style="list-style-type: none"> • Beschreiben / Analysieren • Übungen zu Proportionen, Layout • Kopieren • Bildhaftes Gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Papiere • Farben • Stifte • ggfs.: Lineale, Zirkel 	<ul style="list-style-type: none"> • Monogramme / Initialen im Kontext von Kunstgeschichte • Zeitgenössisches Schriftdesign / Werbung 	<ul style="list-style-type: none"> • Wohnumfeld • Museumsbesuch z.B Skulpturenmuseum Spandau
Leistungsbewertung: Kursarbeit / Präsentation / Portfolio				
Förderschwerpunkt Lernen- Niveaustufe...	Grundlegendes Niveau – Niveaustufe...	Erweitertes Niveau - Niveaustufe ...(...):		
<p>Wahrnehmen: Monogramme / Initialen / Firmenlogo als Impuls nutzen, Schriftdesign zu untersuchen</p> <p>Gestalten: Techniken und Strategien erproben und anwenden</p> <p>Reflektieren: Ergebnisse mit denen der anderen vergleichen</p>	<p>Wahrnehmen: ... in Hinblick auf gestalterische Merkmale untersuchen und beschreiben</p> <p>Gestalten: Anregungen für eigenen Gestaltungsvorhaben aufgreifen</p> <p>Reflektieren: Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Ergebnisse beschreiben</p>	<p>Wahrnehmen: ... in Hinblick auf Ausdruck und Absichten der Künstler / Designer untersuchen und beschreiben</p> <p>Gestalten: zeichnerische, malerische, Gestaltungsfähigkeiten gezielt erweitern und anwenden</p> <p>Reflektieren: die für das eigene Vorhaben verwendete Strategie begründen, auf die Wirkung bezogene Vergleiche mit anderen Ergebnissen anstellen und begründen</p>		
Sprachbildung (Teil B: Standards 1.3.1 bis 1.3.6)				
<p>1.3.2 Darstellungen beschreiben und erläutern</p> <p>1.3.3 Beobachtungen wiedergeben;</p> <p>1.3.4 eigene Meinung unter Nutzung von geeigneten sprachlichen Mitteln und Wortlisten darlegen</p> <p>1.3.6 alltagssprachliche und bildungssprachliche Formulierungen situationsgemäß anwenden</p>				
Medienbildung (Teil B: Standards 2.3.1 bis 2.3.6)				
<p>2.3.3 Präsentation von Lern-und Arbeitsergebnissen sach- und situations-gerecht gestalten;</p> <p>2.3.4 Gestaltungsprozesse von der Idee bis zur Umsetzung darstellen</p>				